

Projet d'établissement 2013 à 2017 du lycée professionnel Germain Sommeiller

AXE 1	Priorités	Objectifs opérationnels	Actions
Les priorités pédagogiques	Renforcer la réussite de l'élève	Prendre en compte l'importante hétérogénéité des élèves et des parcours scolaires ainsi que leurs difficultés par la personnalisation de l'accompagnement	Travaux différenciés en fonction des compétences de chaque élève sur un sujet commun, travaux en groupes évoluant tout au long de l'année, fréquents temps d'échange et outils variés de communication (mails, oral, tableau récapitulatif...) au sein des équipes pédagogiques, EPARED, remédiation aux blocages vis-à-vis des langues, situations d'échange informels sur des thèmes culturels, d'actualité menés notamment avec l'assistant de langue ...
		Permettre à chacun d'identifier et de développer ses atouts, ses talents	Tutorats entre les élèves. Travaux en groupe. "journée des talents", journée d'accueil des secondes, élèves en tenue professionnelle, en situation de production, expositions d'objets confectionnés...
		Accompagner les publics à besoins particuliers en adaptant les modalités de scolarisation et les démarches pédagogiques aux besoins de chacun	Partage des préconisations des PAI, ESS. Travail collaboratif avec les AVS. Cours de FLE
		Maintenir les frais scolaires au niveau le plus bas	Manuels scolaires et équipement professionnel à la hauteur de Carte M'ra + bourse équipement. Développement des outils pédagogiques numériques, transformer et fabriquer plutôt qu'acheter...
		Créer des situations de travail en équipe	Projets collaboratifs inter disciplinaires, EGLS, participation à des concours, créations et événements en lien avec la filière professionnelle ...
		Créer des situations professionnelles de pratique et d'évaluation	Prestations hors établissement, objets confectionnés ...
		Mobiliser les élèves et les préparer à l'examen	Devoirs communs, examens blancs, modules de préparation à l'examen, travail mené avec l'assistant de langue ...
		Mettre en cohérence les profils élèves avec les lieux d'accueil en PFMP et extension géographique de ces lieux	Convention d'hébergement avec des établissements géographiquement éloignés ...
	Valoriser et adapter les compétences des personnels	Adapter et faire évoluer les connaissances et les compétences des personnels tout au long de leur carrière	Formations individuelles, établissements et inter établissements ...
		Développer et renforcer le travail en équipe et les démarches pédagogiques de projet	EGLS, réunions de travail et de concertation ...
AXE 2	Priorités	Objectifs opérationnels	Actions
Projet d'orientation et d'insertion professionnelle	Assurer la réussite du parcours de formation	Accompagner la construction des parcours de formation et d'orientation	Semaine de l'Orientation, tables rondes, séminaire AFDET, Jeunes entreprises, action d'accueil et de parrainage afin de créer un lien entre les secondes et les terminales ...
		Faire accepter et comprendre les enjeux de sa formation	
	Accompagner les élèves en situation de décrochage	Renforcer la collaboration et les procédures nécessaires à une identification anticipée des élèves en risque de « décrochage » dès leur arrivée au lycée	EPARED, projet de vie scolaire, projet d'orientation du lycée défini avec COP et CIO, mini stages pour les élèves de seconde hésitants ou peu motivés. Accueil d'élèves décrocheurs par d'anciens élèves sur le lieu de travail. Entretiens individuels en début d'année afin d'évaluer le ressenti de chaque élève ...
		Accompagner les éventuels changements d'orientation	Travail en lien avec le Pôle relais et la nouvelle mission de lutte contre le décrochage scolaire MLDS, CIO et COP. Information des professeurs sur les ressources et les pistes d'un travail de réorientation. Utilisation partielle des heures de vie de classe pour des entretiens individuels ...
	Ouvrir le lycée sur son environnement social et économique	Assurer la cohérence et la synergie entre les contenus de formation et les attentes du milieu professionnel	100 000 Entrepreneurs, procédures d'accompagnement dans la recherche et le suivi de l'élève dans le cadre des PFMP ...
		Développer des partenariats technologiques et humains avec le milieu professionnel, les organisations ou associations, les lieux de formation	Equipements matériels, AFDET, confédérations, université, collectivités locales et territoriales, chambre des métiers, CCI ...
		Travailler en collaboration avec la formation continue compétence réaffirmée de l'Education Nationale	GRETA lac ...
		Maintenir un haut niveau d'équipement	Nouvelles énergies et nouvelles technologies, développement durable ...
	Renforcer la liaison entre le lycée et les autres établissements pour proposer une poursuite d'étude pertinente	Diversifier les modalités d'information et d'accueil sur les filières	Site internet, films et diaporamas, accueil en ministage, portes ouvertes, présentations dans les établissements accueil des PP de collège, invitation des COP dans les cours ...
	Accompagner les projets d'insertion professionnelle	Accompagner chacun vers une insertion professionnelle réussie par l'adaptation à l'emploi, la spécialisation et le transfert de compétences	Projet TREMPLIN, démarche Poursuite d'études, Mobilité et Insertion professionnelle ...
Réduire le délai d'entrée dans la vie active des jeunes diplômés.			
Ouvrir le lycée sur l'International	Développer la mobilité des élèves pour en faire une compétence individuelle au service de leur projet professionnel Favoriser la mise en place de partenariats entre établissements scolaires	Projet TREMPLIN, programme LEONARDO, et autres programmes européens, voyages scolaires, assistant de langue, section européenne, visite d'entreprises à l'étranger ...	

AXE 3	Priorités	Objectifs opérationnels	Actions
Le Projet de Vie Scolaire	Permettre la prise en charge globale de l'élève	Amener chaque élève à réfléchir sur son image de soi et son estime de soi	EPARED, Séjour « Hors les murs », investissement des AED dans le suivi des élèves ...
	Renforcer le dialogue avec les familles	Développer les moyens d'information en direction des parents pour qu'ils s'approprient la scolarité de leurs enfants et s'engagent dans leur accompagnement	Bulletin info parents, correspondance par courrier électronique, espace PRONOTE et ENT RRA, rencontres et réunions parents professeurs, inscriptions, journée portes ouvertes. Déplacement de la réunion plénière du début d'année vers les plateaux techniques. solliciter les parents en tant qu'intervenants professionnels potentiels. Organisation de concours d'excellence dans chaque filière ...
		Encourager les parents à participer aux élections de leurs représentants et à s'investir dans les instances de l'établissement	
	Lutter contre l'absentéisme	Définir des modalités rigoureuses et partagées de suivi des retards et des absences	Protocoles favorisant l'harmonisation des pratiques et mis à jour régulièrement ...
		Développer les modalités de coopération entre la vie scolaire et les enseignants pour créer un maillage étroit autour des élèves.	
	Dynamiser la vie lycéenne et améliorer le comportement social et citoyen	Faire mieux connaître les instances et les associations lycéennes	CESC regroupant toutes les actions et les partenaires pouvant concourir à l'éducation à la santé et à la citoyenneté (MILDT...). Programme d'activités AS et FSE ...
		Développer les actions et initiatives citoyennes	
		Développer les actions de prévention contre les conduites à risque et les addictions	
		Inciter les élèves à participer aux activités sportives et culturelles	
	Favoriser les conditions matérielles du bien-être de l'élève	Favoriser la compréhension et l'acceptation des règles de vie par la pratique de sports nécessitant le respect de consignes strictes	Projets mobilisant les élèves élus ...
Améliorer le cadre de vie à l'internat			
S'engager dans une démarche d'éducation à l'environnement et au développement durable	Donner accès, aux externes et aux internes, à des lieux de vie commune accueillants, à des espaces de détente et d'épanouissement favorisant l'autonomie, la prise de responsabilité, le travail personnel et collectif.	Projets EUREKA financés par la région, projets dans les filières industrielles en lien avec les enseignements. Dispositifs "lycée écoresponsable", "mon lycée mange bio" ...	
	Développer les équipements en faveur du développement durable		
	Rendre les élèves acteurs dans la mise en place d'indicateurs et de d'identification d'actions pertinentes.		
Développer une dimension santé et hygiène de vie	Multiplier les démarches d'éducation et de pratiques journalières de l'écoresponsabilité	Programme activités AS, FSE, projets Eureka financés par la région ...	
	Offrir un programme attrayant de découverte d'activités sportives pour une pratique régulière allant de la détente à la compétition		
	Engager les élèves les plus éloignés d'une pratique sportive dans une activité physique les amenant progressivement à une pratique régulière soit dans le cadre de l'A.S, celui des activités, cours et projets internes au lycée, soit dans un club sportif local		
	Permettre aux élèves de prendre confiance en eux par la pratique d'activités favorisant le dépassement de soi		
AXE 4	Priorités	Objectifs opérationnels	Actions
Le projet de politique documentaire	Gestion des ressources documentaires	Organiser un inventaire de toutes les ressources documentaires disponibles dans l'établissement et les enregistrer dans BCDI	
		Définir annuellement les besoins élèves et professeurs en concertation avec les coordonateurs de disciplines	
		Développer les ressources numériques	
Mutualiser toutes les ressources disponibles en définissant des protocoles d'accès et uniformisant les pratiques			
Définir les rôles de chacun : documentalistes, coordonateurs de disciplines, gestionnaire, chef des travaux, direction			
Définir un programme de formation des personnels			
Initiation à la recherche et à l'exploitation des documents	Définir les objectifs et la progression par niveau du programme annuel d'apprentissage des techniques documentaires par les élèves		
	Implication des professeurs en concertation avec la documentaliste dans ce programme d'apprentissage		
Développer une politique culturelle diversifiée	Offrir à tous les élèves des possibilités de découvertes culturelles sous toutes les formes : arts "classiques", peinture, sculpture, littérature, photos, cinéma, musique, danse ...	Volet artistique et culturel du contrat d'objectifs, projet de politique documentaire, projets Eureka ...	